

Ростовская область, Милютинский район, ст. Милютинская
Муниципальное бюджетное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МБОУ Милютинской СОШ

Н. Н. Ходышева

Приказ № 97 от 30.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору по географии основного общего образования 9-а, б класс

«Современная политическая карта мира»

Количество часов 16 часов

Учитель Н.П.Григорчук

Ст. Милютинская

2021 год

1.УМК Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования ФГОС (одобрено федеральным учебным методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 08.04.2015г № 1\15). Программа курса «Современная политическая карта мира» составлена в соответствии с авторской программой Наумова А.С., Холиной В.Н. по теме «Политическая карта мира» (М., «Дрофа», 2018), рассмотрена методистом кабинета общественных наук ИПК и Про Эртель А.Б. в 2010году, находится в методической копилке кабинета общественных наук, утверждена РМО учителей географии (протокол № 1 от 26.08 2020 г). Данная программа рассчитана на 16 часов. При изучении курса используются несколько типов уроков: урок-лекция, урок-конференция, урок-практикум. Цель большинства уроков - самостоятельное изучение учащимися статистического и фактического материала в результате выполнения практических занятий в классе. Курс рассчитан на развитие главной методической темы школы «Разноуровневое обучение на основе современных методов как средство повышения качества образования», на подготовку к сдаче ЕГЭ. При изучении курса используются несколько типов урока: урок-диспут, урок-лекция, семинар, конференция, практикум, использует лекционно-семинарскую форму обучения, формы и методы развивающего, личностно ориентированного обучения, ИКТ, метод исследовательской деятельности, разработаны различные формы проведения итогового и рубежного контроля. Используются межпредметные связи с историей, обществознанием, иностранным языком и другими дисциплинами. Рабочая программа составлена для 9 класса. Рассчитана на 16 часов, изучается в 3 и 4 четверти 1 час в неделю.

Раздел №2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Политическая карта отражает не только место стран в современном мире, но и их политико - административное устройство. Анализ политической карты позволяет делать выводы о связанных с географией особенностях размещения форм государственного устройства и правления стран. Только хорошо зная политическую карту мира, можно рассуждать о взаимоотношениях между государствами, вероятных районах территориальных конфликтов, которые предопределены расселением народов и историей проведения государственных границ. Политическая карта мира- это визитная карточка географии. Политическая карта мира постоянно изменяется в результате войн и заключения мирных договоров. Государства распадаются и объединяются. Происходит смена форм государственного устройства и (или) правления. Страны теряют или приобретают государственный суверенитет. Уменьшается или увеличивается их площадь. Изменяются границы и названия стран, перемещаются на новые места их столицы. Эти сведения необходимы всем - и обывателям, решающим на даче кроссворды, и руководителям государств. Географические знания становятся необходимыми в настоящее время, и особенно знания о странах, их уровне социально-экономического развития. Именно эти знания получают учащиеся, познакомившись с курсом «Современная политическая карта мира».

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен: **знать/понимать:**

различия в уровне и качестве жизни населения, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, типологию стран, примеры стран различных социально-экономических типов, форм правления, политико-

административного устройства; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; узнавать страну по её описанию, давать характеристику ПГП страны, используя различные источники информации. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Личностными результатами являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);

практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Программа курса предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность обучающихся, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках курсовой подготовке к ОГЭ по географии, дает возможность успешно подготовиться к экзамену, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению географии позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Рабочая программа составлена для 9-а и б классов. Рассчитана на 16 часов, изучается в 3и 4 четверти 1 час в неделю.

Раздел №3 «Содержание учебного курса »

Объекты политической карты мира

Территориальная организация государства- формы государственного устройства(унитаризм и федерализм).Территория и границы государства. Государственная территория. Государственные границы. Международные территории и территории с неопределенным статусом. Территориальные споры.

Этапы формирования политической карты мира. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Политическая карта регионов мира. Политическая карта регионов мира (Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании); Основные этапы ее формирования. Формы государственного устройства и правления. Территориальные споры и этнические конфликты.

Политическая география и геополитика Геополитическое положение Российской Федерации.

Международные отношения. Международные организации

Региональные политико-экономические и военно-политические организации . Структура и основные направления деятельности нескольких организаций (ООН, ЕС, СНГ, ОПЕК, др)

Государства мира

Китай. Территория, границы, положение. Государственный строй. Китай — самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности расселения; крупнейшие города. Традиции культуры. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства.

Федеративная Республика Германия (ФРГ) — наиболее экономически мощная страна зарубежной Европы. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства. Региональная политика.

Соединенные Штаты Америки. Территория, границы, положение. Государственный строй. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.

Австралия и Океания. Визитная карточка» региона. Географическая картина Австралии и Океании.

Раздел №4 Тематическое планирование

№ п\п	Разделы	Количество часов
1	Объекты политической карты мира	1
2	Этапы формирования политической карты мира	2
3	Политическая карта регионов мира.	4
4	Политическая география и геополитика	1
5	Международные отношения. Международные организации	2
6	Государства мира	4
7	Повторение	2
8	Всего	16

Раздел №5 «Календарно-тематическое планирование»

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Объекты политической карты мира	1	10.01.
2	Типология стран	1	17.01.
3	Государственный строй.	1	24.01.
4	Политическая карта Европы. Современные политические проблемы Европы	1	31.01

5	Политическая карта Азии. Современные политические проблемы Азии	1	07.02.
6	Политическая карта Африки. Современные политические проблемы Африки	1	14.02.
7	Политическая карта Северной и Южной Америки. Современные политические проблемы Северной и Южной Америки.	1	21.02.
8	Геополитическое положение России	1	28.02
9	Международные отношения.	1	05.03.
10	Международные организации	1	14.03.
11	Китай в обозримом будущем	1	04.04.
12	Федеративная Республика Германия	1	11.04
13	Соединенные Штаты Америки	1	18.04
14	Австралия. Океания.	1	25.04
15	Итоговое занятие «Современный мир: однополярность или многополярность?»	1	16.05.
16	Повторение «Современный мир»	1	23.05

Лист коррекции